

Подписано простой электронной подписью
ФИО: Митрополит Саранский и Мордовский Зиновий
(Корзинкин Анатолий Алексеевич)
Должность: ректор
Дата и время подписания: 11.04.2022 09:34:09
Ключ: 485aa69d-4d00-48f3-92a6-00ae73a07ca2

**Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Саранская духовная семинария
Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви»**



Русская Православная Церковь Московского Патриархата

По благословению митрополита Саранского и Мордовского Зиновия

Религиозная организация - духовная образовательная организация высшего образования

«Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви»

РПП Б2.В.01(У)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Высокопреосвященнейший **ЗИНОВИЙ**
Митрополит Саранский и Мордовский



«Зиновий» 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б2.В.01(У) «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
(БОГОСЛУЖЕБНАЯ)»**

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки
**Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных
организаций**

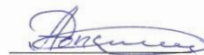
Профиль подготовки
Пастырское богословие

Квалификация
бакалавр
Форма обучения
Очная / Заочная

Саранск 2020

Разработчик

рабочей программы практики: Протоиерей
Старший преподаватель кафедры
церковно-практических
дисциплин



Александр Адышкин

Обсуждена на заседании
кафедры
церковно-практических
дисциплин

«26» августа 2020 г.протокол № 1

Заведующий кафедрой
церковно-практических
дисциплин

д-р филос. наук,
профессор



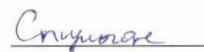
Елдин М. А.

Рассмотрена на заседании
Научно-методического совета

«27» августа 2020 г.протокол № 1

Председатель
Научно-методического совета

игумен



Спиридон (Баландин)

Утверждение обновления компонентов программы практики

№ п/п	Прилагаемый к рабочей программе документ, содержащий текст обновления	Решение кафедры		Подпись заведующего кафедрой	Фамилия И. О. заведующего кафедрой
		Дата	Номер прото- кола		
1.	Приложение № 1	«14» <u>04</u> 20 <u>20</u> г.	<u>8</u>		Елдин М. А.
2.	Приложение № 2	«10» <u>06</u> 20 <u>21</u> г.	<u>6</u>		Елдин М. А.
3.	Приложение № 3	«__» ____ 20__ г.			
4.	Приложение № 4	«__» ____ 20__ г.			

1. Цели и задачи практики

Целью практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми в рамках стандарта высшего образования **48.03.01 Теология** (уровень бакалавриата).

Задачи практики:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения дисциплин: Литургика, Церковнославянский язык, Церковное пение;
- ознакомление студентов с порядком приготовления священнослужителей к совершению Литургии, облачением священнослужителей, с богослужебными книгами и последовательностью совершения богослужений, с нотными партитурами;
- овладение навыками клиросного и алтарного послушания;
- содействие развитию у студентов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания.

2. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Богослужебная) входит в Блок 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология профилю Православная теология и служит для закрепления и развития навыков, полученных при освоении дисциплин первого курса. Студент должен владеть базовыми знаниями по дисциплинам: «Литургика», «Церковнославянский язык», «Церковное пение», «Церковнославянское чтение».

Результаты данной практики используются при дальнейшем освоении таких дисциплин, как «Теория и история церковного искусства», «Пастырское богословие», «Практическое руководство для священнослужителя».

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Богослужебная) является стационарной. В качестве составляющих компонентов включает в себя практику клиросного служения и практику алтарного служения. В ходе практики студенты-практиканты привлекаются к обеспечению церковного богослужения: церковному чтению (чтец); церковному пению (певец); алтарному послушанию (алтарник).

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Богослужебная) проводится на 1 курсе в течение 2-х недель – 1-я неделя Великого поста и Страстная неделя. Период прохождения практики определяется в соответствии с календарным учебным графиком.

Вид практики	Местопроведения практики	Продолжительность практики	Распределение по семестрам
Учебная практика по получению	храм	2 недели	2

первичных профессиональных умений и навыков(Богослужебная)			
--	--	--	--

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (Богослужебной) обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2)
- способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3)
- способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-7):
- способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9);
- способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10).

В результате прохождения практики студент Семинарии должен **знать:**

- круг своих будущих профессиональных обязанностей;
- методы и методику самообразования, получения необходимых сведений;
- сущность клиросного и алтарного послушания;

уметь:

- осуществлять поиск информации по полученному заданию;
- применять полученные теоретические знания на практике;
- читать тексты на церковнославянском языке;
- работать с богослужебными книгами, нотными партитурами;

владеть:

- навыками осуществления профессиональной деятельности;
- навыками чтения на церковнославянском языке;
- навыками церковного пения;
- навыками клиросного и пономарского послушания;
- навыками совершения богослужений;
- навыками работы с богослужебными книгами, нотными партитурами.

4. Структура и содержание практики

4.1. Структура практики

Общая трудоемкость учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (Богослужебной) составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

№ п/п	Наименование Раздела практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Контактная работа	Самостоятель- ная работа	
1.	Консультации с руководителем практики от Семинарии и руководителем практики от храма по организации практики, поиску информации в соответствии с целями и задачами практики, заполнению дневника практики, графику участия студентов в богослужении и распределению обязанностей	2	2	Собеседование
2.	Изучение богослужебных книг Православной Церкви	16	8	Практические задания, собеседование, написание и защита отчета
3.	Изучение видов богослужения	24	10	Практические задания, собеседование, написание и защита отчета
4.	Изучение церковных песнопений. Практика пения в церковном хоре. Изучение церковных гласов. Работа с нотными партитурами	12	6	Практические задания, собеседование, написание и защита отчета
5.	Исполнение обязанностей алтарника	12	6	Практические задания, собеседование, написание и защита отчета
6.	Подготовка отчета по итогам практики	6	4	
Итого		72	36	Зачет

4.2. Содержание практики

Раздел 1. Консультации с руководителем практики от Семинарии и руководителем практики от храма. Инструктаж по организации учебной практики. Рассказ о содержании учебной практики, составление графиков участия студентов в богослужении и распределение обязанностей. Рекомендации по ведению дневника учебной практики.

Раздел 2. Практическая работа с богослужебными книгами Православной Церкви: Типикон, Минеей месячной и ее Приложениями, Минеями Общей и Праздничной, Октоихом, Ирмологием.

Раздел 3. Изучение видов богослужения. Изучение богослужений суточного, седмичного и годового кругов богослужения. Изучение праздничных служб (с полиелеем, всенощным бдением). Изучения порядка совершения воскресного всенощного бдения. Литургия. Изменяемые и неизменяемые части Литургии.

Раздел 4. Изучение церковных песнопений. Практика пения в церковном хоре. Изучение церковных гласов. Работа с нотными партитурами. Закрепление нотной грамоты. Ознакомление с нотными партитурами и применение их на богослужении. Развитие навыка вступления с тона регента. Проведение совместных спевков с использованием нотных партитур.

Раздел 5. Исполнение обязанностей алтарника. Обязанности алтарника по подготовке храма к службе, помощь священнику во время совершения богослужений.

Раздел 6. Подготовка отчета по итогам практики. Описание проделанной работы и ее анализ. Систематизация изученного материала. Обобщение полученных результатов. Формулировка выводов. Определения степени реализации поставленных задач.

5. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В ходе прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (Богослужебной) предполагается применение следующих образовательных технологий: технология коммуникативного обучения, технология развития критического мышления, технология развивающего обучения, мультимедийные образовательные технологии. Комплексное использование в учебном процессе вышеназванных образовательных технологий стимулирует личностную, интеллектуальную активность, способствует формированию компетенций в той степени, в которой они формируются в процессе освоения видов профессиональной деятельности.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предусматривает использование следующих адаптивных технологий:

- создание благоприятной, эмоционально-комфортной атмосферы при проведении практики, консультаций, промежуточной аттестации;

- увеличение времени на анализ учебного материала, изменение сроков и форм выполнения учебных заданий;
- разработка индивидуального плана прохождения практики;
- изменение методических приемов и технологий;
- стимулирование мотивации студентов с ОВЗ к практической деятельности;
- применение электронных учебных и практических пособий.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Богослужебная) включает в себя следующие формы работы: групповые и индивидуальные консультации, практические занятия, работа с информационными ресурсами, самостоятельная работа студентов.

Практика включает в себя проведение следующих работ:

1. Ознакомление со следующими особенностями пономарского и клиросного послушаний:

- порядком действий священнослужителей во время богослужения;
- богослужебными книгами и последовательностью богослужений Православной Церкви;
- порядком совершения богослужений Православной Церкви;
- церковными песнопениями;
- нотными партитурами.

2. Самостоятельное исполнение пономарского и клиросного послушаний.

Студенты работают с богослужебными книгами, нотными партитурами, получают консультации руководителя практики.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике представлено в Методических рекомендациях по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков (Богослужебной) для обучающихся Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви».

Самостоятельная работа обучающихся в рамках данной практики предполагает изучение следующих разделов:

1. Суточный круг богослужения.
2. Седмичный круг богослужения.
3. Годовой круг богослужения.
4. Типикон. Знаки месяцеслова.
5. Богослужебное Евангелие. Апостол. Минея месячная. Приложения. Минеи Общая и Праздничная. Октоих. Псалтирь. Ирмологион.
6. Виды церковных песнопений.
7. Виды часов. Последование всedневных часов.
8. Последования всedневной вечерни и всedневной утрени.

9. Порядок совершения служб святым (без праздничного знака, шестеричному, славословному, полиелейному).

10. Последование всенощного бдения, совершаемого накануне воскресных дней, праздников святых, двенадесятих праздников.

11. Виды Литургий. Последование Литургии.

12. Обязанности алтарника во время совершения Богослужения.

7. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (Богослужебной) осуществляется как руководителем практики от Семинарии, так и руководителем практики от храма в процессе проведения практических занятий в храме во время богослужения, собеседования по результатам практики.

По окончании практики студент-практикант сдает руководителю практики от Семинарии дневник прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (Богослужебной) с отметками о выполнении заданий руководителя практики от храма, в семидневный срок составляет письменный отчет и представляет его руководителю практики от Семинарии. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненных студентом послушаниях в период прохождения практики.

Промежуточная аттестация по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков (Богослужебной) осуществляется на основании отчета студента и собеседования по итогам практики. Оценка учитывает качество исполнения студентом практических заданий во время прохождения практики в православном храме. Форма промежуточной аттестации – зачет.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. Кашкин, А.С. Устав православного богослужения: учебное пособие по Литургике / А.С. Кашкин. – 4-е изд., испр. – Саратов :Издательство Саратовской митрополии, 2018. – 687 с. – ISBN: 978-5-98599-190-1.

Дополнительная литература:

2. Гаслов И. В. Православное богослужение : учебное пособие для духовных учебных заведений РПЦ / И. В. Гаслов, А. С. Кашкин. – Санкт-Петербург :СатисЪ, 2002. – 398 с.

3. Красовицкая, М.С. Литургика: курс лекций / М.С. Красовицкая ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2018. – 224 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494969> (дата обращения: 23.11.2020). – ISBN 978-5-7429-1150-0. – Текст : электронный.

4. Голубцов А. П. Из чтений по церковной археологии и литургике / А. П. Голубцов. – Санкт-Петербург : Сатисъ, 1995. – 370 с

5. Никулина, Е.Н. Богослужебный устав и гимнография: учебное пособие с хрестоматией / Е.Н. Никулина ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Факультет дополнительного образования, Кафедра теологии. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2017. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494975> (дата обращения: 24.11.2020). – Библиогр.: с. 109. – ISBN 978-5-7429-1080-0. – Текст : электронный.

6. Никольский, К. Т. Руководство к изучению богослужения православной церкви / Протоиерей К. Никольский; Православ. Свято-Тихон. богосл. ин-т. – Москва: Православ. Свято-Тихон. богосл. ин-т, 2002. – 331, [1] с.; 20 см.; ISBN 5-7429-0116-X

7. Субботин, К. Руководство к изучению устава Богослужения Православной церкви / К. Субботин. – Киев : Изд-во им. св. Льва, папы Римского, 2004. – 348 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Научный богословский портал – www.bogoslov.ru;
2. Православный портал – <https://predanie.ru/book/70934-liturgika/>
3. Азбука веры – практика веры/Богослужение – <https://azbyka.ru/1/liturgika>
4. Братия алтарники – сайт о христианстве в современном мире – <http://www.altarniki.ru/>
5. Диаконское служение в православной Церкви – <http://www.deacon.ru/>
6. Православная энциклопедия под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла – <http://www.pravenc.ru/>
7. Око церковное – литургическая библиотека – <http://www.liturgica.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение практики

Необходимое материально-техническое обеспечение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (Богослужебной):

- богослужебные книги,
- богослужебная утварь,
- нотные партитуры,
- компьютерный класс и наличие доступа к выходу в Интернет.

Приложение 1

Рабочая программа практики «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Богослужбная)» обновлена в части:

п.п. 4.1. Структура практики

Промежуточная аттестация по практике может реализовываться с использованием платформы видеоконференции ZOOM.

№ п/п	Наименование Раздела практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Контактная работа	Самостоятель- ная работа	
7.	Консультации с руководителем практики от Семинарии и руководителем практики от храма по организации практики, поиску информации в соответствии с целями и задачами практики, заполнению дневника практики, графику участия студентов в богослужении и распределению обязанностей	2	2	Собеседование
8.	Изучение богослужбных книг Православной Церкви	16	8	Практические задания, собеседование, написание и защита отчета
9.	Изучение видов богослужения	24	10	Практические задания, собеседование, написание и защита отчета
10.	Изучение церковных песнопений. Практика пения в церковном хоре. Изучение церковных гласов. Работа с нотными партитурами	12	6	Практические задания, собеседование, написание и защита отчета
11.	Исполнение обязанностей алтарника	12	6	Практические задания, собеседование, написание и защита отчета

№ п/п	Наименование Раздела практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
12.	Подготовка отчета по итогам практики	6	4	
Итого		72	36	Зачет в онлайн формате с использованием платформы zoom

решением заседания кафедры церковно-практических дисциплин от 14 апреля 2020 г., протокол № 8.

Изменения рабочей программы практики

1. Дополнение пункта 5 «Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии» следующими современными образовательными технологиями:

Традиционная (репродуктивная) технология – основана на том, что преподаватель знакомит обучающихся с правилами и последовательностью выполнения действия, далее он наблюдает за обучающимися и при необходимости корректирует их работу.

Технология коллективного взаимодействия – основана на организации совместной работы обучающихся, обучающиеся в группах эффективнее усваивают знания, обмениваются друг с другом опытом, впечатлениями и т. д., то есть упор делается на взаимообучение.

Технология разноуровневого обучения – предусматривает такую организацию учебного процесса, при которой обучающиеся имеют возможность выбора темпа усвоения программного материала, в зависимости от своих возможностей и потребностей, но не ниже установленного образовательным стандартом.

Технология адаптивного обучения является разновидностью разноуровневого обучения, предполагает гибкую систему организации учебных занятий, с учетом индивидуальных возможностей и потребностей обучающихся.

Технология компьютерного обучения – основана на использовании в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых ими возможностях (электронные библиотеки, онлайн тесты, практические задания и т. д.).

Технология проблемного обучения – предусматривает постановку научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения которой обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств.

Технология проектного обучения – основана на получении обучающимися индивидуального опыта продуктивной деятельности; обучающиеся получают знания не путем «зазубривания», а посредством решения практических задач, связанных с жизненным опытом.

Технология дистанционного обучения – предполагает обучение с помощью современных систем телекоммуникации, таких как электронная почта, телевидение, Интернет и др.

2. Дополнение пункта 8 «Учебно-методическое обеспечение практики» (подпункта «Программное обеспечение и Интернет ресурсы») следующими информационными справочными и библиотечными системами:

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – <https://rusneb.ru>
3. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – <https://uisrussia.msu.ru>
4. Электронная библиотека «Научное наследие России» – <http://e-heritage.ru/index.html>

Изменения рабочей программы практики приняты решением заседания кафедры церковно-практических дисциплин от 10 июня 2021 г., протокол № 6.